

Agression d'un enseignant

Plus la violence est explicite, répétée ou dirigée contre la personne de l'enseignant, plus la réponse doit sortir du simple registre éducatif.

Une insulte n'est pas une maladresse.

Une menace n'est pas un incident ordinaire.

Une violence physique n'est pas un problème de gestion de classe.

Signaler, ce n'est pas dramatiser. C'est protéger l'enseignant, les élèves et le cadre scolaire.

Classement synthétique par gravité croissante

Niveau 1 — Incivilité

Comportement déplacé, ponctuel, sans menace directe.

Exemples : insolence isolée, refus ponctuel de répondre, attitude provocatrice limitée.

Réponse : rappel au cadre, trace si répétition.

Niveau 2 — Perturbation volontaire ou défi d'autorité

L'élève cherche à empêcher le cours ou à défier l'adulte devant le groupe.

Exemples : interruptions répétées, refus d'obtempérer, contestation publique permanente.

Réponse : rapport, vie scolaire, suivi éducatif.

Niveau 3 — Insulte, humiliation, atteinte à la dignité

La parole vise directement l'enseignant.

Exemples : injures, propos humiliants, moqueries ciblées.

Réponse : rapport écrit, sanction, information de la direction.

Niveau 4 — Outrage, intimidation ou atteinte matérielle

La situation franchit un seuil : la parole ou l'acte cherche à déstabiliser, humilier ou intimider.

Exemples : outrage, menaces voilées, jet d'objet sans contact, atteinte aux affaires.

Réponse : signalement, procédure disciplinaire, protection du personnel.

Niveau 5 — Menace explicite ou geste agressif

L'élève annonce une violence ou adopte une posture physique menaçante.

Exemples : « je vais te frapper », « tu vas voir », bousculade, blocage physique.

Réponse : arrêt de la situation, intervention d'un adulte, écrit circonstancié, procédure disciplinaire.

Niveau 6 — Menace grave, menace de mort ou tentative de coup

Le seuil de gravité est majeur.

Exemples : « tu vas te prendre une balle », « je vais te tuer », tentative de coup, jet d'objet dangereux.

Réponse : protection immédiate, signalement hiérarchique, procédure disciplinaire, examen du conseil de discipline, protection fonctionnelle, dépôt de plainte ou signalement au procureur selon les faits.

Niveau 7 — Violence physique avérée

L'enseignant est touché, frappé, blessé ou physiquement agressé.

Exemples : gifle, coup, projection, blessure, coups répétés.

Réponse : mise en sécurité, secours si besoin, déclaration d'accident de service, signalement, procédure disciplinaire renforcée, protection fonctionnelle, démarche judiciaire.

Niveau 8 — Violence avec arme ou danger grave immédiat

La sécurité vitale peut être engagée.

Exemples : arme, outil dangereux, menace armée, agression grave.

Réponse : mise en sécurité, alerte immédiate direction / forces de l'ordre, 17 ou 112, procédure disciplinaire, protection fonctionnelle, plainte ou signalement judiciaire.

Échelle de gravité décroissante

Niveau 8 🚨 Violence avec arme / danger grave immédiat

Niveau 7 🚫 Violence physique avérée : coups, blessure, agression

Niveau 6 ⚠️ Menace grave ou menace de mort : « tu vas te prendre une balle »

Niveau 5 ⚠️ Menace explicite ou geste agressif : « je vais te frapper »

Niveau 4 💎 Outrage, intimidation, jet d'objet, atteinte aux affaires

Niveau 3 💎 Insulte, humiliation, propos dégradants

Niveau 2 💎 Provocation répétée, refus d'obtempérer, défi public

Niveau 1 🟡 Incivilité ponctuelle, insolence isolée

Plus on monte, plus la réponse doit être : immédiate, écrite, institutionnelle, protectrice.

Typologie des agressions envers un enseignant

1. Atteintes verbales et comportementales

Ce sont les atteintes qui passent par la parole, l'attitude ou l'intimidation, sans contact physique direct.

Niveau	Type d'atteinte	Exemples	Gravité
1	Incivilité ponctuelle	soupirs bruyants, refus de répondre, insolence isolée	Faible à modérée
2	Provocation répétée	interruptions volontaires, contestation systématique, défi public	Modérée
3	Insulte ou propos humiliant	« t'es nul », « ferme-la », moqueries devant la classe	Sérieuse
4	Outrage envers l'enseignant	propos injurieux visant la fonction, l'autorité ou la dignité professionnelle	Grave
5	Intimidation verbale	« tu vas voir », « je vais te retrouver », « ça va mal finir »	Très grave
6	Menace explicite	« je vais te frapper », « je vais te casser la gueule »	Très grave
7	Menace de mort ou assimilée	« tu vas te prendre une balle », « je vais te tuer »	Extrême

2. Atteintes matérielles ou symboliques

Elles ne visent pas toujours directement le corps de l'enseignant, mais elles créent un climat de menace ou de dégradation du cadre scolaire.

Niveau	Type d'atteinte	Exemples	Gravité
2	Refus d'obtempérer avec tension	refus de sortir, refus de donner le carnet, posture de défi	Modérée
3	Dégradation d'objet scolaire	jet d'un cahier, dégradation volontaire de matériel de classe	Sérieuse
4	Atteinte aux affaires de l'enseignant	vol, destruction ou jet d'affaires personnelles ou professionnelles	Grave
5	Jet d'objet sans contact	lancer un objet près de l'enseignant pour impressionner	Grave
6	Jet d'objet avec contact ou risque de blessure	stylo, chaise, bouteille, outil, matériel lancé vers l'enseignant	Très grave
7	Usage ou menace avec objet dangereux	cutter, outil, arme improvisée, objet contondant	Extrême

3. Atteintes physiques

Elles impliquent un contact physique, une tentative de contact ou une mise en danger corporelle.

Niveau	Type d'atteinte	Exemples	Gravité
4	Contact volontaire non violent	bousculade légère, obstruction physique, envahissement de l'espace personnel	Grave
5	Bousculade ou geste agressif	pousser, bloquer le passage, se rapprocher pour intimider	Très grave
6	Coup ou tentative de coup	gifle, coup de poing, coup de pied, tentative esquivée	Très grave
7	Agression physique caractérisée	coups répétés, blessure, strangulation, projection au sol	Extrême
8	Agression avec arme ou objet dangereux	arme blanche, outil, projectile dangereux, menace armée	Critique