

- 1- **Élèves en situation de handicap** : il y a de sérieux dysfonctionnements dans la gestion des AVS. Les causes sont multiples. L'inclusion de ces élèves ne doit pas être remise en cause par une mauvaise allocation des moyens. La direction a demandé au coordonnateur des classes ULIS de gérer les AVS issues du secteur associatif, ce qui n'est évidemment pas dans leurs prérogatives. **Il y a un sérieux problème de compétences et/ou de formation des AVS.**  
Proposition : Plus de transparence dans la répartition des moyens en AVS. Et, faire en sorte d'améliorer la communication entre ceux qui répartissent les moyens et ceux qui accueillent les élèves en cours. De facto, il faut tous être très vigilant en cas d'absence d'AVS...
- 2- **Gestion des EDT et prise de repas posent problème** : Concernant les emplois du temps des professeurs, ces derniers ont le sentiment que leurs vœux n'ont pas été suffisamment pris en compte. Certains enseignent en terminale CAP en classe entière. Les collègues font part de leur incompréhension, au niveau des EDT donnés aux élèves. La moitié des cours terminent à midi. Donc, sur les 500 élèves (sur 1200) acceptés à la cantine du La Pérouse nombreux sont ceux qui arrivent en cours avec de retard, ou qui reviennent en cours sans avoir pu manger (*temps d'attente pour accéder à la cantine trop long*). Une meilleure gestion des flux d'élèves des deux lycées est possible à condition de le vouloir. **Rien n'évolue**, 700 élèves ne mangent pas le midi, c'est scandaleux.
- 3- **Restructuration du lycée: toujours "en cours de réalisation"**. Les travaux de rénovations prévus au contrat de développement ont été lancés durant les vacances. Les crédits nécessaires au projet de restructuration sont inscrits au PPI 2024-2027 (*programme pluriannuel d'investissement*) du territoire. Les collègues ont l'impression d'être oubliés, voire méprisés, par l'autorité académique. Ils constatent que le matériel professionnel, y compris le parc informatique, est soit obsolète, soit en panne. En hôtellerie, **les électrovannes de sécurité sont toujours shuntées pour permettre l'alimentation en gaz.**  
Présence d'amiante. Les agents demandent depuis plusieurs années des travaux d'isolation ou/et de désamiantage. Tous les autres lycées ont déjà fait l'objet de travaux de décontamination de l'amiante. CQFD
- 4- **Refus d'élève en cours**. Un élève qui ne figure pas sur la liste d'appel (Pronote) **ne doit pas être accepté en cours**, sauf si sa présence a été expressément signalée par écrit par la direction (*élève en semaine d'observation, par exemple*). En outre, un élève qui possède sur lui une arme par nature (couteau) ou par destination (tournevis) doit être signalé à la vie scolaire et  **systématiquement exclus de cours**.
- 5- **Vie scolaire**. Le taux d'absentéisme des AE est important, au point que nous avons le sentiment que les élèves sont livrés à eux même. Recrudescence du port de claquettes, capuches, pantalons en bas des fesses, hurlements, insultes. Les enseignants demandent plus de fermeté dans l'application du règlement intérieur de l'établissement, et également à être informés des suites données à leurs rapports d'incidents. Les conditions de travail des personnels en charge de la gestion de la vie scolaire se sont dégradées, notamment à cause d'un manque de cohésion entre les AE (7) et les CPE (3). Ce sujet a été évoqué hier avec le VR/DGE. **L'administration demande des témoignages écrits.**
- 6- **Pacte enseignant**. Les financements destinés aux pactes ont été baissé de 55% cette année au niveau territorial (dont 129 pactes pour la voie pro). Les crédits serviront essentiellement à financer les briques de RCD. De fait, cette année très peu de projets pourront être financés au LPCH avec le pacte.
- 7- **Communication**. Les personnels apprécieraient d'être consultés et de voir les personnels de direction à l'entrée de l'établissement le matin, de les voir circuler bien plus régulièrement au sein de leur établissement. Ces visites auraient le mérite de permettre un début de dialogue au sein du lycée et de constater in situ que les dysfonctionnements sont en hausse. Sur le fond, on peut se demander  **pourquoi changer ce qui fonctionnait très bien antérieurement ?**
- 8- **Gestion des PFMP**. Le SNETAA-FO rappelle qu'il n'est pas question de faire cours et, en même temps, d'aller visiter les élèves de la même classe, qui seraient en PFMP. On peut décaler les PFMP d'une classe de 24 élèves et deux groupes de 12 élèves. Mais, on ne peut pas décaler les PFMP d'une classe de 12 élèves et deux groupes de 6 élèves (*sauf à payer ce surcroît de travail en HSE*) Les statuts du PLP sont clairs.
- 9-  **Terminale bac Pro en Y**. Le SNETAA-FO a signalé hier au VR/DGE, lors du premier groupe de travail de l'année, qu'il n'est  **pas raisonnable d'appliquer dès cette année la réforme du bac pro** en Nouvelle Calédonie. Les six semaines de stage prévues en novembre se feront au détriment de la scolarité normale des élèves. Ces stages, situés en fin de formation, ne constituent pas des périodes de formation en milieu professionnel, mais entrent en concurrence avec les élèves de seconde et de première bac pro qui recherchent également des lieux de stage. En fin de compte, le VR/DGE refuse de répondre sur le fond. Il demande aux syndicats de discuter avec le corps d'inspection, transférant ainsi la responsabilité à ses collaborateurs.
- 10- **Bien être / souffrance au travail**. Le SNETAA-FO a mené son enquête cette semaine pour connaître l'opinion des personnels du LPCH. Nous conseillons aux agents de nous adresser des  **fiches anonymes signalant tout dysfonctionnement** (SVP restez factuel). Une synthèse des dysfonctionnements constatés sera adressée au VR/DGE en fin de mois. Les premiers résultats du sondage mené auprès de la communauté éducative montrent un  **réel malaise**.
  - 83% des agents considèrent que l'ambiance générale du lycée est tendue
  - 83% jugent défailante ou inquiétante la gestion de la vie scolaire
  - 75% ont l'impression que leur travail et leur avis sont ignorés et peu valorisés
  - 75% jugent que la direction est fermée ou réticente aux critiques constructives
  - 75% sont inquiètes ou désespérés par le mode de management actuel
  - 71 % jugent que les ressources pour être efficace sont insuffisantes
  - 68 % estiment que la communication au sein du lycée est floue ou confuse
  - 66 % pensent que la direction a un style de management rigide ou autoritaire
  - 66 % jugent que les décisions sont prises de façon unilatérale ou autocratique
  - 63 % condamnent le manque de souplesse et d'écoute de la direction

