

### **Problèmes spécifiques à 2022:**

- Emplois du temps des élèves ne leur laissent pas le temps de manger (20 minutes). Nous avons diminué d'1/2 heure les cours des terminales et des secondes pour leur donner du temps. Nous avons proposé d'annualiser cette 1/2 heure sur un projet particulier en cours d'année.
- Certains transports pour accéder aux installations sportives dépassent les capacités du bus. Des solutions doivent être trouvées très rapidement
- Il n'y a toujours pas de grillage autour du plateau sportif. Ceci est très préjudiciable à la bonne conduite des cours: Perte de temps pour récupérer les ballons, intrusions ou rassemblement des élèves n'ayant pas cours autour du terrain.
- Nous demandons depuis très longtemps l'installation de 2 tableaux blancs dans le petit préau adjacent au plateau sportif.

### **Problèmes récurrents :**

- Pas de W.C dans les vestiaires des élèves : ils se retrouvent contraints d'uriner dans les douches, ce qui rend l'atmosphère rapidement irrespirable.
- Manque d'une installation couverte dans l'enceinte de l'établissement : enseigner de certaines APSA (danse et musculation). APSA présentées comme des priorités nationales, voir obligatoires selon les programmes.
- Les emplois du temps des élèves ne leur laissent pas le temps de manger (20 minutes). Nous avons diminué d'1/2 heure les cours d'option EPS des terminales et des secondes pour leur donner du temps. Nous avons proposé d'annualiser cette 1/2 heure sur un projet particulier en cours d'année. Le proviseur adjoint ne nous assure pas que cela sera possible.
- Certains transports pour accéder aux installations sportives dépassent les capacités du bus. Des solutions doivent être trouvées très rapidement et pour le reste de l'année. (ex: mardi après-midi, 68 élèves doivent être transportés pour 52 places maximum dans le bus). Après plusieurs relances, restées lettres mortes, nous sollicitons le proviseur adjoint. Réponse: je n'ai aucune solution à vous proposer. Problème réglé pour la direction...
- Nous rencontrons des difficultés d'ordre divers avec la province pour accéder aux installations. (seules véritables installations dont nous disposons).
- Il n'y a toujours pas de grillage autour du plateau sportif (nous entamons notre 3eme année). Ceci est très préjudiciable à la bonne conduite des cours: Perte de temps pour récupérer les ballons, intrusions ou rassemblement des élèves n'ayant pas cours autour du terrain obligeant l'enseignant à intervenir en permanence. Gêne des élèves liée au regards et interpellations des autres élèves.
- Le service de la gestion vient d'annoncer que la totalité du matériel pédagogique demandé pour 2022 ne sera pas commandé. Pas de budget nous argumente-t-on. A noter que nous n'avons eu aucun matériel pédagogique en 2021. Raison invoqué: le nouveau gouvernement n'a donné aucune subvention. Nous fonctionnons essentiellement avec le matériel acquis par l'association sportive. Ce qui n'est pas normal.
- En 2021, le proviseur a demandé à l'association sportive d'avancer la somme pour l'achat des t-shirt d'EPS fournis aux élèves. Ceci pour simplifier les procédures comptables. Résultat, l'A.S a payé 173000 frs de t-shirt mais ne peut pas être remboursé. Le proviseur (également président de l'A.S) devait sollicité le GPE. Aucune démarche n'a été faite jusqu'à maintenant.
- Nous n'avons aucune installation couverte dans l'enceinte de l'établissement pour y enseigner certaines APSA (danse et musculation par exemple). Des APSA présentées comme des priorités nationales, voir obligatoires dans les programmes. Nous sommes contraints d'utiliser des lieux présent dans la tribu (Faré de mariage, work out sur la plage) non conformes pour la pratique de l'EPS, fréquemment utilisés ou sans point d'eau.
- Il n'y a pas de W.C dans les vestiaires des élèves. Les élèves urines dans les douches, ce qui rend l'atmosphère rapidement irrespirable.

- Nous manquons d'un vrai local pour stocker le matériel pédagogie et accueillir dignement les élèves en cours d'EPS.

## Filière LETTRES HISTOIRE LP :

### Lettres-histoire :

1<sup>ère</sup> bac pro AGORA-ACCUEIL. Classe de 28 élèves composée de deux filières différentes :

- 1<sup>ère</sup> bac pro **AGORA** (16 élèves)
- 1<sup>ère</sup> bac pro **Métiers de l'Accueil** (12 élèves)

**Classe trop chargée** : 3h de français et d'histoire-géo-EMC par semaine, 1 seule heure dédoublée.

Heure de **chef d'œuvre pour les 1 pro ACCUEIL** : **Aucune** heure en commun avec collègue d'enseignement professionnel, mise en œuvre difficile d'un projet de classe sur deux ans.

**Heures d'accompagnement personnalisé** : **an** dernier, demande faite au proviseur-adjoint de placer les heures de co-intervention de toutes les classes d'un même niveau sur un même créneau horaire pour constituer des groupes de travail. Demande non réalisée

### Matériel :

En lettres-histoire, très difficile d'avoir **accès aux ordinateurs** du lycée. Nous aimerions au moins avoir accès à une salle informatique pour les heures de chef d'œuvre et de co-intervention (1 pro AGORA). Il faudrait rétablir le système de la salle A0 (salle info) disponible sur réservation.

## Filière ECONOMIE GESTION LP :

### **1- Equipement des salles informatiques :**

Lors du constat effectué en début d'année :

- 5 PC en état de fonctionnement en salle C1 (en attente d'installation de nouveau matériel)
- uniquement 6 PC en salle A3
- quelques PC qui dysfonctionnent en salle C3
- impossible de compenser par la salle A00 cette année pour utiliser ponctuellement des PC car elle est en permanence occupée par des classes ;

**Salle C1 qui a reçu des nouveaux ordinateurs mais cela ne sera pas suffisant car les autres salles doivent être rééquipées : trop de dysfonctionnements.**

Impossible de se projeter sur PIX (service public en ligne pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques tout au long de la vie) car pas assez de créneaux pour intégrer toutes les classes. Une demande pour avoir des toners d'avance pour les imprimantes en salle C1 & C3 avait été formulée début décembre 2021, soit il y a 4 mois.

Recommandation inspection 16 ordinateurs par salle, groupe de 16 élèves maximum pour les enseignements professionnels : actuellement en terminale groupe de 19. Dédoublé pour la majorité de l'enseignement professionnel mais certains créneaux en classe entière.

Référentiel GATL /AGORA indique validation des compétences sur poste informatique donc un PC par élève.

### **2- Installation d'un téléphone pour la filière professionnelle**

En conseil pédagogique, l'installation d'une ligne téléphonique dédiée avait été évoquée. D'autant que le téléphone est installé en C2.

Il manque aujourd'hui un espace dédié, ou une salle info supplémentaire. 44% des élèves du lycée sont en filière pro et ont besoin d'un téléphone pour effectuer leurs recherches de stage. Cela signifie que ces 191 élèves doivent se partager 1 téléphone avec la Vie Scolaire, pour effectuer leurs recherches de stage. Référentiel Métiers de l'Accueil indique qu'il doit y avoir une ligne téléphonique dans la salle. Lorsqu'un vol a eu lieu à la vie scolaire, tous les élèves ont été pénalisés sans distinction, alors que le coupable était identifié, et que le stage approchait pour les élèves qui étaient toujours en recherche.

### **3- Matériel pour la filière**

Un budget avait été alloué pour la filière Eco Gestion, ce dernier devait nous permettre d'acheter du matériel, cf. mail du 01/12/21 avec le devis réalisé par Officeplus

Des devis (voir mails transférés à Madame Touezer) ont été établis pour acquérir du matériel scolaire, des enceintes, etc. ...

- Quel budget par discipline ?
- Où voir le budget alloué chaque année à chaque filière ?
- Quel choix fait, car nous en économie gestion, on a obtenu des tableaux de liège, mais pas de téléphone, d'enceintes, d'agrafeuse etc. ...

**Pas de manuel scolaire** : photocopies importantes. Nous avons répondu à la demande du proviseur adjoint, de compléter le tableau des livres et manuels scolaires nécessaires à la filière professionnelle → à la rentrée, aucun livre, et le GPE ne semble pas informé de la demande formulée par les enseignants

#### 4- Choix pédagogiques pour la filière pro

- Pas d'informations sur le BIA : les élèves de la filière professionnelle en métropole ont la possibilité de s'inscrire au BIA. Ici nos élèves n'ont aucune information à ce sujet. Une élève a été intégrée cette année, car elle a eu l'information par sa cousine et a fait la démarche à titre individuel.
- depuis deux ans, on souhaite proposer la DNL anglais pour nos élèves : un(e) assistant(e) serait disponible. Rémunéré(e) par le consulat de Nouvelle Zélande, il/elle aurait pris en charge nos élèves. Ok pour cette année mais pour les élèves des années suivantes ?

#### ULIS - Préparation rencontre GPE :

ATTENTION : ULIS → pas d'enseignant depuis la rentrée → pas de remplaçant jusqu'aux vacances d'avril.  
Conséquence : élèves livrés à eux-mêmes . Enseignante revenue de congé maladie, mais pas de remplaçant durant toute cette durée.

#### Filière MATHÉMATIQUE LG & NSI :

##### Problématique sur le matériel :

Les postes informatique et particulièrement en NSI car difficilement adaptable et en mauvais état.

Rappel : le Lycée a pour ambition d'ouvrir un BTS et dans l'état actuel.....difficile

**Terminale spécialité**: 1h affectée aux mathématiques a disparu de l'emploi du temps :

0.5 en spécialité Maths et 0.5 en NSI

→ Réponse du PA : emplois du temps déjà fixés pas possible de corriger.

**Enseignement scientifique (partie mathématique) 1ère et terminale : répartition actuelle :**

1h/semaine pour les 1<sup>ères</sup> et 0,5h/ sem pour les terminales

→ Déséquilibre volontaire ...?

**1ère générale** : Erreurs dans l'attribution des heures d'AP entre les 1ères générales:

- 1G1 = 1,5h
- 1G2 = 2h
- 0,5h d'AP ciblé maths disparue pour la 1G1

Rencontre prévue avec proviseur adjoint pour proposer une solution concernant les deux derniers problèmes soulevés.

→ Réponse du PA : emplois du temps déjà fixés pas possible de corriger.

#### Filière SVT/PC :

##### 1) Gros problèmes de matériel :

- Vidéoprojecteur en panne
- Seulement 7 ordis fonctionnels sur 16.

(Depuis 2 ans nous alertons sur la vétusté du parc informatique, en vain).

Commande de consommable non finalisée (oubli de l'administration)

## 2) Problème d'organisation et d'emplois du temps :

- TP de seconde pas à suite l'un de l'autre pour les demi-groupes

Énorme déséquilibre entre les effectifs des 2 groupes de première spé : 8 élèves /dans un groupe, 21 dans l'autre, d'où sureffectif dans le labo prévu pour 16 élèves

Perte d'heure par rapport à la DHG votée

Terminale spé SVT/PC : pas d'accompagnement personnalisé  $\Rightarrow$  1,5 heure perdue

Enseignement scientifique première : Suppression d'une heure de cours en classe entière  $\Rightarrow$  1 heure

Total : -2,5h hebdomadaire sur la DHG prévue pour cause d'emplois du temps trop rempli pour les élèves, ces heures ne « rentrent » pas.

### Filière Math-sciences :

Résumé : Vis-à-vis de notre nouveau programme en maths-physique-chimie, nous avons demandé : L'accès à la salle de TP de sciences pour les classes de CAP maçonnerie. L'actuelle solution est que M. WANEISSI transporte le matériel nécessaire aux TP dans les salles banalisées.

L'accès aux salles informatiques, car :

- dans les modules de notre programme, il y a plus de compétence et de connaissance faisant appel aux outils numériques.
- car nous avons désormais un module d'algorithme et de programmation, pour tous les niveaux.

Normalement 47h au total pour notre équipe. Au final, nous avons 46h au total, soit 1h en moins pour notre équipe

### Filière « Hotellerie » Préparation rencontre GPE :

- Concernant les horaires, il y a des erreurs au niveau de la TRM (établie par J. Delsol) ; problèmes d'horaires et de répartition interne ; il est impossible de revenir dessus cette année car la répartition est faite ; par contre il est impératif de garder ces heures pour la rentrée prochaine.  
Pour les TCAP en co-intervention, chaque groupe (cuisine et restaurant) doit avoir obligatoirement du français et des maths. On avait ses heures l'année dernière et elles nous ont été enlevées cette année !
- Pas de prof de cuisine en début d'année ce qui a pénalisé les élèves de 1 CAP et surtout les élèves de la classe de 1 bac Pro ; on a besoin d'un collègue expérimenté (ou alors nous donner la possibilité de modifier les emplois du temps) car les référentiels sont lourds et le travail à mettre en place est considérable.  $\rightarrow$  Il faut impérativement calculer le nombre d'heures non dispensées aux élèves cette année, le GPE a le chiffre.
- Problèmes liés à la cuisine : des dysfonctionnements existent depuis l'ouverture de ces nouveaux locaux –
  - o L'alarme est en panne
  - o Pas de matériel de cuisine (deux couteaux pour 12 élèves)
  - o Une cuisine avec 6 postes de travail pour 12 élèves
  - o Les serrures sont cassées donc aucun lieu sécurisé pour éviter les « disparitions » (notamment lors de la disparition de bouteilles de gaz)
  - o Pas de budget pour faire des commandes sur nouméa (qui nous coûteraient moins cher) que de faire les courses à Korail.(où l'on ne trouve pas tout).
  - o Centrales de nettoyages hors service depuis 1 an (n'a jamais fonctionné alors que la réception des travaux a été faite).

Bilan général : on a créé un bac professionnel mais les moyens ne nous ont pas été donnés pour former les élèves à ce diplôme.

Les élèves n'ont pas leur tenue professionnelle après un mois de classe (problème d'argent pour les familles dans la plupart des cas) ; que fait-on ? il est urgent de se pencher sur le problème.

On nous a fermé la classe de CAP HCR en fin d'année ; on se retrouve donc avec des élèves en cuisine qui ne travailleront jamais avec de la clientèle car pas de classe en face.

### Divers :

Les demandes de formation sur le PAF ne sont pas validées sans explication, ou restent en attente indéfiniment.

Aucune information, aucun projet pour l'orientation des élèves. Pas de participation au salon de l'étudiant. Accès à capsup complètement fermé, et aucune information fournie à ce sujet aux enseignants, aux élèves et aux parents. Une seule élève y a participé, et cela a été financé par le Juvenat.

Psychologue scolaire qui ne peut plus venir rencontrer nos élèves. Les échanges se font par téléphone ou par visio car « pas de budget ».

Des billets sont pris pour les élèves qui partent en stage, avec le Betico car « moins cher » ( de 200 francs ). Alors que si nous nous y prenons en avance, il est possible de négocier de meilleurs tarifs avec Air Calédonie.

- le remplaçant d'anglais ( spé anglais ) a commencé le mardi 24 mai
- un nouveau professeur de cuisine a commencé ce lundi 30 mai
- un nouveau professeur de cuisine est attendu pour début septembre

Pas de copie des procès-verbaux affichés en salle des profs. Il faut les demander aux collègues et on nous demande de ne pas les divulguer.

La fiche action 2023 a été déposée dans le casier numérique, à compléter pour l'année prochaine mais avons-nous des nouvelles des financements des projets déposés l'année dernière ?

La COPPSy est venue le 17/05, lorsque les élèves de Terminale étaient en stage ... Pas d'information de l'institution, et les collègues nous ont informé le 12/05.

Pour les visites de stage à Maré, le lycée mandate quelqu'un de la SEP pour faire le suivi par souci d'économie. Aucune visite n'a été réalisée. Voir message Nathalie Pronote. Si 12 visites sur Nouméa, 1 seul enseignant doit effectuer toutes ces visites pour ne pas avoir à payer deux billets d'avion.

- Groupe de terminale spé effectué sur la base des choix de langues ( 21 et 7)

Des cartouches d'encre ont été installées dans les salles C1 et C3 juste avant les vacances, mais les élèves n'ont pas le droit d'imprimer (uniquement le prof) ce qui enlève toute notion de professionnalisme et d'autonomie dans le travail des élèves. Ceci génère aussi une perte de temps car les élèves doivent systématiquement envoyer leur travail au prof et ensuite c'est le prof qui doit imprimer tous les documents des élèves (CV, lettres de motivation, conventions de stage, travaux

professionnels, fiches descriptives d'activités pour les validations de compétences, dossiers d'examens, CCF...) Donc pas de possibilité pour les élèves d'imprimer les CV et lettres de motivation pour les PFMP. Les toners ont été remplacés, mais les élèves n'ont pas accès à l'impression « pour faire des économies d'impression ». Demande formulée par la coordo, mais refusée par le proviseur.

- au niveau des PC, je persiste en disant qu'il manque 1 salle info. Il y a 6 niveaux (3 en Accueil et 3 en GA/Agora) et que selon les référentiels qui prévoient environ une quinzaine d'heures d'enseignement professionnel pour chaque niveau, il faudrait une salle supplémentaire pour couvrir les besoins pour le chef d'oeuvre, la co-intervention, les maths et bien entendu l'enseignement professionnel. Il me semble que l'ouverture du bac pro Accueil aurait dû s'accompagner des moyens nécessaires.

- les commandes de fournitures en décembre 2021 n'avaient pas été totalement validées : budget dépassé ??? Nous n'avons pas d'explications véritables.

Un budget avait été alloué pour la filière Eco Gestion, ce dernier devait nous permettre d'acheter du matériel, cf. mail du 01/12/21 avec le devis réalisé par Officeplus

Des devis (voir mails transférés à Madame Touezer) ont été établis pour acquérir du matériel scolaire, des enceintes, etc. ... Devis refusés, car ne rentrent pas dans les lignes comptables.

- Quel budget par discipline ?
- Où voir le budget alloué chaque année à chaque filière ?
- Quel choix fait, car nous en économie gestion, on a obtenu des tableaux de liège, mais pas de téléphone, d'enceintes, d'agrafeuse etc. ...

Il existe un poste téléphonique en salle C2 réservé par ULIS. Il serait possible de tirer une ligne et installer un poste dédié à la recherche de stage (vu avec Albert).

**En attendant, liste des classes :**

- **Enseignement général et technologique : 243** élèves (TSTMG 18, TG1 22, 2GT1 21, 2GT2 22, 2GT3 25, 1STMG 16, 1G1 22, 1G2 29, TG2 24, 2GT4 25, 1STMG2 19)
- **Enseignement pro : 191** (1PRO AGOACC 28, 1PRO MHR 22, 2PRO MHR 20, TPRO ACC 19, 1CAP CUI 13, 1CAP MAC 16, TCAP MBC 7, TCAP MHR 20, 2PRO GATLMRC 28, TPRO GA 18)
- **44% des élèves du lycée sont scolarisés en filière pro** et ont besoin d'un téléphone pour effectuer leurs recherches de stage. On sait qu'un certain nombre est démunie, qu'ils n'ont pas les moyens d'avoir un mobilis. Cela signifie que ces 191 élèves doivent se partager 1 téléphone avec la Vie Scolaire, pour effectuer leurs recherches de stage. Et il faut garder à l'esprit que cela a de nombreuses conséquences sur le bon fonctionnement de la Vie Scolaire qui doit gérer ces élèves en plus de toutes les activités qu'ils effectuent déjà.

**VISITES DE STAGE : Remboursement des frais de visite de stage :** nous sommes effectivement correctement remboursés lors de nos visites effectués sur Nouméa. Il est cependant regrettable que les nuitées avancées par les enseignants soient remboursées avec un délai d'environ 6 mois ( cf. Christele visites faites en mai/Juin et Juillet/Aout, remboursement seulement en décembre, puis février ). Il est inacceptable d'imposer à un collègue local MA d'effectuer ces visites et leur suggérer de prendre ces visites car ils peuvent dormir chez un membre de la famille ).

Depuis deux ans, on souhaite proposer la DNL anglais aux pros : avec des échanges qui sont désormais mondialisés, il semble pertinent de les faciliter et leur proposer cette option qui serait un atout non négligeable dans leur parcours. L'année passée, la direction nous avait annoncé qu'un(e) assistant(e) serait disponible. Rémunéré(e) par le consulat de Nouvelle Zélande, il/elle aurait pris en charge nos élèves. Qu'en est il aujourd'hui car nous n'avons aucune information ?

Il est regrettable que parfois, lorsque la Direction est sollicitée, elle réponde par « voyez avec vos collègues, débrouillez vous, faites une proposition ». Nous sommes conscients des difficultés rencontrées pour chaque protagoniste de l'établissement. Nous devons travailler ensemble et pas les uns contre les autres, car nous avons un seul et unique objectif, la réussite de nos élèves. Nous tenons à rajouter, que nos demandes ont systématiquement été accompagnées de solutions proposées, mais qu'au-delà de ça, certaines propositions ont besoin de l'appui de notre Direction pour être mise en œuvre. Sinon, cela n'aboutira pas.