

Informations générales

Avis de vacance

Postes spécifiques d'enseignants du second degré à pourvoir en Nouvelle-Calédonie et modalités de candidature - Rentrée scolaire de février 2023

NOR : MENH2230728V

avis du 20-10-2022

MENJ - DGRH - B2-2

Les vacances de poste suivantes concernent **des postes au mouvement spécifique** d'enseignants du second degré **susceptibles d'être vacants** en Nouvelle-Calédonie à compter de la rentrée scolaire australe de février 2023.

Voir « liste des postes ».

Les dossiers de candidature, revêtus de l'avis du chef d'établissement, devront être transmis dans les quinze jours suivants la date de publication de cet avis à l'adresse suivante : ce.dp@ac-noumea.nc en précisant l'objet « MOUVEMENT SPÉCIFIQUE RS 2023 - NOM PRÉNOM - DISCIPLINE »

Les dossiers de candidature devront être accompagnés des pièces suivantes, en un seul PDF :

- une lettre de motivation ;
- un curriculum vitae ;
- une copie des deux derniers rapports d'inspection ou compte rendus de rendez-vous de carrière ;
- une fiche de synthèse de moins d'un mois à demander au gestionnaire académique ;
- candidature sur poste DNL (discipline non linguistique) : copie du certificat complémentaire DNL ;
- candidature sur un poste de DDFPT (directeur délégué aux formations professionnelles) : copie de l'habilitation à exercer les fonctions de DDFPT.

Annexe 1

↳ Postes spécifiques susceptibles d'être vacants à la rentrée scolaire 2023

Annexe 2

↳ Dossier de candidature

Annexe 1 - Postes spécifiques susceptibles d'être vacants à la rentrée scolaire 2023

| Code établissement | Établissement | Corps | Code discipline du support | Discipline | Profil |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------|---|
| 9830355U | Collège La Colline - Thio | CERTIFIÉ | L1400 L1500 | Technologie Physique-chimie | Poste bivalent : technologie et physique-chimie du collège. Une bonne maîtrise des outils informatiques et de leur utilisation pédagogique est souhaitée pour assurer la mission de référent numérique éducatif. |
| 9830474Y | Collège Francis Carco Koutio - Dumbéa | AGRÉGÉ/ CERTIFIÉ | L0430 | Japonais | L'intéressé(e) sera sollicité(e) pour accompagner et former les professeurs contractuels. |
| 9830538T | Collège de Normandie - Nouméa | CERTIFIÉ | L1400 | Technologie | L'intéressé(e), titulaire de la certification DNL (discipline non linguistique) anglais, enseignera en section bilingue. |

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------|------------------------------|---|
| 9830538T | Collège de Normandie - Nouméa | CERTIFIÉ | L1700 | Éducation musicale | L'intéressé(e), titulaire de la certification DNL anglais, enseignera en section bilingue. |
| 9830616C | Collège Louise Michel - Païta Sud | AGRÉGÉ/ CERTIFIÉ | L1400 | Technologie | L'intéressé(e) devra être titulaire de la certification DNL anglais. Il/Elle contribuera au projet Emile du collège. |
| 9830635Y | Lycée Michel Rocard - Pouembout | AGRÉGÉ/ CERTIFIÉ/ PLP | L4100 P4100 | Génie mécanique construction | Poste d'enseignement de la construction établi pour une quotité d'environ 2/3 sur les spécialités (ouvrages du bâtiment : métallerie - OBM, maintenance des matériels option construction et manutention - MMCM et pilotage des lignes de productions) du baccalauréat professionnel et une quotité d'environ 1/3 en BTS (maintenance des matériels de construction et manutention). Une évolution de la filière à court terme vers l'apprentissage est à considérer et une expérience en la matière est souhaitée. Un travail important est également attendu sur l'organisation des ateliers, dans une logique de mutualisations des ressources. Très autonome et intéressé par la relation avec les entreprises minières, le professeur devra faire preuve de qualités |

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|-----|-------|---|---|
| 9830635Y | Lycée Michel Rocard - Pouembout | PLP | P4500 | Génie mécanique maintenance véhicules | relationnelles et d'une authentique attention à l'accompagnement de l'ambition et de la réussite des élèves. |
| | | | | | L'intéressé(e) enseignera en CAP et bac professionnel maintenance des matériels, option matériels de construction et de manutention, où sont développées des compétences liées aux spécialités travaux publics et maintenance des matériels de mines et carrières. Une expérience d'enseignement dans la filière maintenance des matériels est vivement souhaitée, ainsi qu'une qualification en Prap (formateur en prévention des risques liés à l'activité physique) et en SST (sauveteur secouriste du travail). Situé en province Nord, le poste nécessite une grande autonomie et des capacités d'adaptation pédagogiques (modalités d'enseignement ajustées selon les besoins particuliers des élèves, en s'appuyant notamment sur une pratique de la différenciation pédagogique) et éducatives (approche éducative tenant compte du contexte socio-culturel). |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|---------------------|-------|---|---|
| 9830649N | Collège de Tuband - Nouméa | AGRÉGÉ/ CERTIFIÉ | L1000 | Histoire- géographie/ Enseignement moral et civique - EMC | L'intéressé(e), titulaire de la certification DNL, enseignera le programme de la section internationale australienne contenant des adaptations à l'histoire et à la géographie de l'Australie. Il/Elle préparera les élèves au diplôme national du brevet international (DNBI). Il/Elle contribuera aux actions d'ouverture internationale de l'établissement et sera associé(e) aux opérations de recrutement des élèves candidats à l'entrée en section internationale. |
| 9830693L | Lycée du Mont-Dore | AGRÉGÉ/ CERTIFIÉ | L1413 | SII ING IN | L'intéressé(e) pourra enseigner : en sciences numériques et technologie (SNT), en option sciences de l'ingénieur/création et innovation technologiques (SI/CIT), en spécialité SI et/ou en filière sciences et technologies de l'industrie et du développement durable - STI2D (spécialités système d'information et numérique - SIN et architecture et construction - AC). Il/Elle pourra aussi assurer, en filière STI2D, l'enseignement technologique en langue vivante. La certification ou, le cas échéant, une expérience de l'enseignement de la |

| | | | | | | |
|----------|---------------------------|--------|-------|---------|--|--|
| | | | | | | spécialité numérique et sciences informatiques (NSI) serait appréciée. |
| 9830002K | Lycée La Pérouse - Nouméa | AGRÉGÉ | L0422 | Anglais | L'intéressé(e) aura en charge l'enseignement en 1 ^{re} année et 2 ^e année de CPGE. | |

Annexe 2 – Dossier de candidature

**République française
Ministère de l'Éducation nationale
et de la Jeunesse
Secrétariat général**

Direction générale des ressources humaines
Service des personnels enseignants de l'enseignement scolaire
Sous-direction de la gestion des carrières
Bureau des affectations et des mutations des personnels du second degré
Bureau DGRH B2-2
72, rue Regnault - 75243 Paris Cedex 13

Demande de poste spécifique ou à profil particulier en Nouvelle-Calédonie

Dossier de candidature à transmettre à l'adresse ce.dp@ac-noumea.nc, en précisant l'objet : « MOUVEMENT SPÉCIFIQUE RS 2023 – NOM PRÉNOM – DISCIPLINE » accompagné des pièces suivantes, en un seul PDF :

- une lettre de motivation ;
- un curriculum vitae ;
- une copie des deux derniers rapports d'inspection ou comptes rendus de rendez-vous de carrière ;
- une fiche de synthèse de moins d'un mois à demander au gestionnaire académique ;
- candidature sur poste DNL (discipline non linguistique) : copie du certificat complémentaire DNL ;
- candidature sur un poste de DDFPT (directeur délégué aux formations professionnelles) : copie de l'habilitation à exercer les fonctions de DDFPT.

Situation du candidat

| | | |
|---|---------|--------------|
| Nom de naissance | Prénoms | Nom marital |
| Date de naissance | Lieu | |
| <input type="checkbox"/> Célibataire <input type="checkbox"/> Marié(e) <input type="checkbox"/> Divorcé(e) <input type="checkbox"/> Concubinage | | |
| Corps/grade/échelon : | | Discipline : |
| Fonctions exercées | | |

Affectation actuelle

| | | | | |
|--------------------|---------------|---------|----------|--------------------|
| Date d'affectation | Établissement | Commune | Académie | Classes enseignées |
|--------------------|---------------|---------|----------|--------------------|

Demandez-vous une mutation au titre d'attaches reconnues en Nouvelle-Calédonie ?

oui non

Votre conjoint ou partenaire de Pacs

| | | |
|---|---------|-------------|
| Nom de naissance | Prénoms | Nom marital |
| Date de naissance | Lieu | |
| Date du mariage ou du Pacs | | |
| Est-il titulaire ou stagiaire du MENJ ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | | |
| Si oui, précisez : <input type="checkbox"/> 1 ^{er} degré - <input type="checkbox"/> 2 ^d degré (précisez le corps et la discipline) <input type="checkbox"/> personnel d'encadrement - <input type="checkbox"/> personnel ATSS (précisez le corps et le grade) | | |
| Est-il candidat à un poste en Nouvelle-Calédonie ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | | |
| Demandez-vous une mutation simultanée avec votre conjoint ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | | |
| Acceptez-vous un poste si aucun poste n'est proposé à votre conjoint ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | | |
| Demandez-vous une mutation dans le cadre d'un rapprochement de conjoint déjà affecté en Nouvelle-Calédonie ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | | |

Enfants et personnes à charge qui accompagneront ou suivront le candidat :

| Nom | Prénoms | Date et lieu de naissance | Niveau scolaire des enfants |
|-------|---------|---------------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Contacts :

Pays si résidence à l'étranger :

Adresse e-mail **personnelle** :

Adresse e-mail **professionnelle** :

Numéro de téléphone :

| États des services en qualité de titulaire de l'éducation nationale | | | | | |
|--|-----------|-----------------------|--|----------|----|
| Corps/grade | Fonctions | Classes enseignées | Établissements Commune Département | Périodes | |
| | | | | du | au |
| | | | | | |

Vœux (classés par ordre de préférence)

| Ordre du vœu | Intitulé du vœu (code et établissement) | Code discipline | Spécialité demandée (BTS, DDFPT ou autre, etc.) |
|-----------------------------|--|----------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Observations éventuelles du candidat

Fait à le
Signature

**Avis du supérieur hiérarchique
sur la valeur professionnelle et la manière de servir du candidat**

À

.....

le

.....

Le chef d'établissement
(ou de service),

Rappel des pièces à joindre en un seul PDF :

- lettre de motivation ;
- curriculum vitae ;
- copie des deux dernières évaluations ou comptes rendus de rendez-vous de carrière ;
- fiche de synthèse de moins d'un mois à demander à votre gestionnaire académique ;
- candidature sur poste DNL (discipline non linguistique) : copie du certificat complémentaire DNL ;
- candidature sur un poste de DDFPT (directeur délégué aux formations professionnelles) : copie de l'habilitation à exercer les fonctions de DDFPT.