Nouvelle-Calédonie

COVID-19 EN MILIEU SCOLAIRE :
ANTICIPER POUR NE PAS AVOIR À SUBIR !

Après avoir lui-même donné l'exemple en recevant la première injection du vaccin contre le Covid-19, le Président du Gouvernement, Thierry SANTA a affirmé devant la presse le 20 janvier 2021 :

https://gouv.nc/actualites/20-01-2021/vacciner-pour-proteger-et-immuniser?fbclid=IwAR2dXqsQC6nhIOvpQfBe8Nw9IGKW1wbF8HIeXJDEBwOHvy3wjnDOx3vaCDg

« Le risque zéro n'existe pas et si par malheur, malgré toutes les mesures prises pour l'éviter, le virus venait à s'introduire, nos populations et en particulier les plus fragiles, doivent être protégées, a insisté le président du gouvernement. Avec la vaccination, il s'agit d'apporter un niveau supplémentaire de protection aux Calédoniens. À plus long terme, l'objectif d'immunisation collective permettrait en outre d'envisager un assouplissement des mesures en vigueur (…) Notre population n'est pas immunisée face à la maladie. La vaccination est l'opportunité d'atteindre cette immunisation collective » .

Spécial covid-19

Actualité locale

Les mesures prises sont-elles suffisantes ?

Protéger les personnes plus fragiles ou les plus exposées, puis, toutes les personnes qui souhaitent se faire vacciner, donc limiter son action au confinement de l'archipel et à une stratégie vaccinale, c'est faire le pari risqué que le virus arrivera lorsque l'immunisation collective sera atteinte.

Certes le système scolaire calédonien n'est pas encore impacté. Est-ce une raison suffisante pour ne pas se PRÉPARER à son arrivée ? Gouverner, donc diriger, … gérer, c'est avant tout prévoir !
Le principe de précaution devrait guider la politique sanitaire calédonienne, … y compris à l'école.

C'est vrai ! Fermer les frontières et contrôler de façon stricte les flux migratoires sont des mesures sanitaires qui ont prouvé pour l'instant toute leur efficacité. **Mais, pour combien de temps ?**

En effet, le risque zéro d'introduction du covid-19 et de sa transmission sur l'archipel n'existe pas.

Doit-on attendre le début de la pandémie en Nouvelle-Calédonie pour agir ?

Nous préférons penser que, comme lors la grippe espagnole, **la pandémie de Covid va arriver sur le caillou** longtemps après avoir fait des ravages ailleurs.

Quand le virus se diffusera sur l'archipel, le système scolaire sera fortement impacté. Aussi, n'attendons pas ! Tirons au plus tôt les enseignements des erreurs des politiques menées au niveau national.

La politique « *tester-tracer-isoler* », au cœur des stratégies gouvernementales qui ont fait leur preuve, doit avoir toute sa pertinence en milieu scolaire. Une définition rigoureuse des « *cas contacts* » permettrait de suivre efficacement *(donc, mieux qu'en métropole)* la circulation épidémique en milieu scolaire.

Pour vraiment casser des chaînes de contaminations, il est indispensable d'avoir des règles strictes concernant la gestion des cas contacts et prévoir des tests systématiques dès la connaissance d'un cas, élève comme adulte. À ce jour, le MEN ne l'a envisagé qu'en maternelle ou pour les cas avérés de variants, souvent mal détectés. Bien évidemment, ce n'est pas suffisant !

Le mythe de l'enfant inactif dans l'épidémie a du plomb dans l'aile comme le montre la mise à l'arrêt ou l'adaptation d'une bonne partie des systèmes éducatifs européens depuis Noël.
Le système scolaire calédoniens brasse et connecte chaque jour environ un quart de la population.
On ne peut pas faire l'économie de mesures strictes à l'école pour empêcher le virus de circuler !

Il faut avoir le courage de se préparer à l'arrivée du virus covid-19.
Il est irresponsable de faire croire que son arrivée relève de la fatalité.

Comment se préparer à son arrivée probable sans pour autant créer une psychose collective ?

Des protocoles sanitaires doivent être mis en place par le gouvernement calédonien, mais ceux-ci doivent « prendre de la distance » avec les protocole imaginés par les experts du 110 rue de Grenelle.

Les protocoles métropolitains ne sont ni contraignants ni lisibles. Ils sont le plus souvent mis en place selon une géométrie variable dans les établissements.

In fine, les protocoles se heurtent à la réalité : le manque d'investissement dans des moyens matériels et humains pour maîtriser l'épidémie.

Dans son édition du 3 février le SNETAA-FO-NC répond aux nombreuses questions qu'il est légitime de se poser lorsqu'on subit, à titre personnel ou professionnel, une pandémie de type covid-19.

https://snetaa-nouvelle-caledonie.net/wp-admin/post.php?post=6027&action=edit

Comment mieux gérer le temps de cantine, point faible notoire, (...)
Comment pratiquer les règles d'hygiènes nécessaires quand les bâtiments sont vétustes (...)
Comment pratiquer des tests massifs en milieu scolaire (...)
Que faire ? fermer les écoles et puis c'est tout (...)
Comment défendre l'Éducation, notre bien commun, et agir dès maintenant pour ne pas avoir à subir la crise sanitaire ?

Fort des dysfonctionnement constatés dans les autres académies, la Nouvelle-Calédonie se doit de mettre en place des protocoles sanitaires spécifiques, pleinement adaptés aux écoles calédoniennes.

L'expérience accumulée depuis un an en France et dans le monde doit permettre la mise en place de mesures qui ont fait leur preuve … notamment à l'étranger, à savoir :

- *Application immédiate de la phase 1 du plan de continuité pédagogique sur tout le territoire et de la phase 2, dans les zones qui seraient les plus affectées par l'épidémie.*
- *Distribution gratuite de masques aux nouvelles normes pour tous les élèves.*
- *Fourniture de masques FFP2 pour les personnels de santé.*
- *Définition particulièrement stricte de la notion de « cas contact ».*
- *Réorientation des tests pour dépister massivement les élèves et les personnels, dès apparition d'un cas positif, en liaison avec les collectivités et les autorités de santé.*
- *Plan d'équipement informatique pour les élèves et les personnels.*
- *Plan de formation au télétravail des élèves et les personnels.*
- *Maintien en télétravail de toutes les personnes vulnérables.*
- *Indemnisation à 100 % du congé garde d'enfant.*
- *Indemnisation des périodes d'isolement.*

Actualité locale

Mais encore faut-il avoir le courage de vouloir vraiment se préparer à l'arrivée du covid. Il est tellement plus aisé de faire l'autruche. L'arrivée du covid-19 est probable. Cette vérité ne peut pas être niée.

Pour le SNETAA "l'effort de recherche de la vérité doit précéder tous les autres efforts" *(A. Einstein).*